Краткое описание образовательной программы дошкольного образованиямуниципального бюджетного дошкольного учреждения центра развития ребенка-детского сада № 15 «Берёзка» посёлка городского типа Ильского муниципального образования Северский район

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА - ДЕТСКИЙ САД № 15 " БЕРЁЗКА" ПОСЁЛКА ГОРОДСКОГО ТИПА ИЛЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СЕВЕРСКИЙ РАЙОН

Подписан: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА - ДЕТСКИЙ САД № 15 "БЕРЁЗКА" ПОСЁЛКА ГОРОДСКОГО ТИПА ИЛЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СЕВЕРСКИЙ РАЙОН
DN: C=RU, S=Краснодарский край, STREET="УЛ. ПАРТИЗАНСКАЯ, Д. 161", L=пгт Ильский, T=ЗАВЕДУЮЩИЙ, O="МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА - ДЕТСКИЙ САД № 15 "БЕРЁЗКА" ПОСЁЛКА ГОРОДСКОГО ТИПА ИЛЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СЕВЕРСКИЙ РАЙОН", ОГРН=1072348001318, СНИЛС=00936695980, ИНН ЮЛ=2348026234, ИНН=234802644001, E=ds15@sevadm.ru, G=Ирина Михайловна, SN=Дягиль, CN="МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА - ДЕТСКИЙ САД № 15 "БЕРЁЗКА" ПОСЁЛКА ГОРОДСКОГО ТИПА ИЛЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СЕВЕРСКИЙ РАЙОН"
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2023-10-10 11:40:35
Foxit Reader Версия: 9.7.2

Образовательная программа дошкольного образования (далее – Программа) муниципального бюджетного дошкольного учреждения центра развития ребенка-детского сада № 15 «Берёзка» посёлка городского типа Ильского муниципального образования Северский район разработана на основе двух документов:

- **Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования**, утвержден приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013г. №1155

- **Федеральная образовательная программа дошкольного образования,** утверждена приказом Минпросвещения РФ от 25.11.2022г. № 1028

Организация режима пребывания детей

Режим работы: 10,5 часовое пребывание обучающихся при пятидневной рабочей неделе. График работы ДОО с 7.00 до 17.30часов; выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Программа реализуется в течение всего времени пребывания детей в ДОО круглогодично с выделением трёх периодов:

- **первый период**: с 01 сентября по 31 мая (наличие выделенной в утренний отрезок времени образовательной деятельности (занятия);
- **второй период**: с 16 мая по 31 мая (диагностический);
- **третий период:** с 01 июня по 31 августа (преобладание совместной деятельности ребёнка с педагогом, организуемой педагогами на уличных участках, и самостоятельной деятельности детей по их интересам и инициативе)

Возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована Программа

МБДОУ ЦРР-ДС №15 «Берёзка» посещают 342 воспитанника в возрасте от 3 до 7 лет.

В ДОУ функционируют группы:

- общеразвивающей направленности – 6 групп
- компенсирующей направленности (логопедические группы) – 8 групп
- комбинированной направленности – 4 группы
- семейного воспитания – 1 группа

В ДОУ активно реализуются вариативные формы ДО:

- консультативный центр «Доверие» для родителей, детей не посещающих дошкольные учреждения.

Программа реализуется в течение всего периода пребывания детей в детском саду от 2 лет до прекращения образовательных отношений.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (*далее по тексту выделена курсивом).* Согласно п. 2.9. ФГОС ДО «…обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Стандарта».

Группы	Обязательная часть	***Часть, формируемая участниками образовательных отношений***	Соотношение частей программы %
Группа казачьей направленности	ФОП ДО – утверждена Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 1028 от 25 ноября 2022 г. Реализуется педагогическими работниками ДОО во всех помещениях и на территории детского сада, со всеми детьми ДОО.	*Парциальная программа «Юные казачата» реализуется со всеми детьми групп казачьей направленности,воспитателями, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре в течение всего дня и во всех помещениях детского сада, утверждена приказом директора МБДОУ ЦРР-ДС №15 «Берёзка» от31.08.2020 г №46, рецензенты – руководитель МКУ МО Северский район «ИМЦ» Е.В. Ганина, доцент кафедры развития ребенка младшего возраста ГБУ ИРО Краснодарского края Самоходкина Л.Г.* *Дополняет образовательные области «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие»* *Составляет, примерно 17 % от общего объема Программы*	83/17
		Парциальная программа раннего физического развития детей дошкольного возраста/ под общ. ред. Р.Н. Терехиной, Е.Н. Медведевой (далее - Парциальная программа раннего физического развития детей дошкольного возраста) *Реализуется педагогическими работниками ДОО во всех помещениях и на территории детского сада, со всеми детьми ДО, кроме детей группы казачьей направленности.* *Дополняет образовательную область «Физическое развитие».* *Составляет, примерно 23 % от общего объема Программы во всех*	77/23

		группах, кроме группы казачьей направленности *Реализуется педагогическими работниками ДОО во всех помещениях и на территории детского сада, со всеми детьми ДО, кроме детей группы казачьей направленности.* *Дополняет образовательную область «Физическое развитие».* *Составляет, примерно 23 % от общего объема Программы во всех группах, кроме группы казачьей направленности*	

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском (согласно пункту 1.9 ФГОС ДО).

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие направления развития и образования детей (образовательные области): социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.

Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей

ФОП ДО реализуется педагогическими работниками ДОО во

территории детского сада, со всеми детьми ДОО.

Составляет, примерно 77-83 % от общего объема Программы в зависим

формируемой участниками образовательных отношений.

Группы	Обязательная часть	***Часть, формируемая участниками образовательных отношений***	Соотнош частей программ %
Группа казачьей направленности	ФОП ДО – утверждена Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №	*Парциальная программа «Юные казачата» реализуется со всеми детьми групп казачьей направленности,воспитателями , музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре в течение всегодня и во*	83/17

	1028 от 25 ноября 2022г. Реализуется педагогическим и работниками ДОО во всех помещениях и на территории детского сада, со всеми детьми ДОО.	*всех помещениях детского сада, утверждена приказом директора МБДОУ ЦРР-ДС №15 «Берёзка» от31.08.2020 г №46, рецензенты – руководитель МКУ МО Северский район «ИМЦ» Е.В. Ганина, доцент кафедры развития ребенка младшего возраста ГБУ ИРО Краснодарского края Самоходкина Л.Г.* *Дополняет образовательные области «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие»* *Составляет, примерно 17 % от общего объема Программы*	
		Парциальная программа раннего физического развития детей дошкольного возраста/ под общ. ред. Р.Н. Терехиной, Е.Н. Медведевой (далее - Парциальная программа раннего физического развития детей дошкольного возраста) *Реализуется педагогическими работниками ДОО во всех помещениях и на территории детского сада, со всеми детьми ДО, кроме детей группы казачьей направленности.* *Дополняет образовательную область «Физическое развитие».* *Составляет, примерно 23 % от общего объема Программы во всех группах, кроме группы казачьей направленности*	77/23

Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей.

Задачи взаимодействия с родителями

- Информирование родителей
- Просвещение родителей
- Ответственное и осознанное родительство
- Сотрудничество и установления партнёрских отношений
- Вовлечение родителей в образовательный процесс

Направления взаимодействия с родителями

Диагностико-аналитическое направление:

- опросы
- социологические срезы
- педагогические беседы с родителями (законными представителями)
- дни открытых дверей
- открытые просмотры занятий и других видов деятельности детей

Просветительское и консультационное направление:

- групповые родительские собрания, конференции, круглые столы,
- семинары-практикумы, тренинги, консультации, педагогические гостиные,
- родительские клубы
- информационные стенды, ширмы, папки-передвижки для родителей (законных представителей)
- сайт ДОО и социальные группы в сети Интернет
- фотографии, выставки детских работ, совместных работ родителей (законных представителей) и детей
- досуговая форма - совместные праздники и вечера, семейные спортивные и тематические мероприятия, тематические досуги, знакомство с семейными традициями

Согласно п. 26.4 ФОП ДО, построение взаимодействия с родителями (законными представителями) придерживается следующих принципов:

- Взаимное доверие, уважение и доброжелательность во взаимоотношениях педагогов и родителей (законных представителей)
- Приоритет семьи в воспитании, обучении и развитии ребёнка
- Возрастосообразность
- Открытость
- Индивидуально-дифференцированный подход к каждой семье
-

Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребёнка происходит через непосредственное вовлечение их в образовательную деятельность, посредством создания образовательных проектов совместно с семьёй на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

Эффективное взаимодействие педагогического коллектива ДОУ и семьи возможно только при соблюдении комплекса психолого-педагогических условий:

- поддержка эмоциональных сил ребёнка в процессе его взаимодействия с семьёй, осознание ценности семьи как «эмоционального тыла» для ребёнка;
- учёт в содержании общения с родителями разнородного характера социокультурных потребностей и интересов;
- нацеленность содержания общения с родителями на укрепление детско-родительских отношений;
- сочетание комплекса форм сотрудничества с методами активизации и развития педагогической рефлексии родителей;
- практическая направленность психолого-педагогических технологий сотрудничества с семьями на овладение родителями разными видами контакта и общения с ребёнком (вербального, невербального, игрового).

Формы и активные методы сотрудничества с родителями:

следующие методы и формы работы с родителями:

- **ток-шоу** (обсуждение актуальных тем с привлечением компетентных специалистов)
- **собрание-выставка** (дети демонстрируют свои творческие способности, спортивные достижения, прикладные умения);
- **семинар-практикум** (способствует формированию у родителей педагогических навыков, выработке эффективного разрешения сложных ситуаций);
- **круглый стол** (обсуждение проблемы за круглым столом, высказывание каждого члена по конкретной теме);
- **деловая игра** (вид деятельности предполагает решение задач в искусственно созданных условиях);
- **планирование работы с родителями:** анкетирование, беседы, мониторинг запросов на образовательные услуги;
- **групповые встречи:** родительские собрания, консультации, педагогические и тематические беседы
- **совместные мероприятия:** детские утренники, конкурсы и выставки совместного творчества, спортивные праздники и развлечения;
- **наглядная информация*:*** тематические, информационные и демонстрационно-выставочные стенды, папки-передвижки, памятки, информационные листы;
- **индивидуальная работа с родителями**: педагогические беседы, индивидуальные консультации по запросу родителей, разработка рекомендаций по вопросам развития детей дошкольного возраста;
- **оценка эффективности взаимодействия с родителями**: изучение удовлетворенности родителями реализуемых в ДОУ образовательных услуг, перспектив дальнейшего сотрудничества.

Благодаря оснащенности ДОУ оргтехникой, появилась возможность оперативного реагирования на события, происходящие в детском саду, и взаимодействие семьями воспитанников вышло на новый уровень. Широко используются мультимедийные презентации, видеоролики и фильмы о жизни детей во время встреч с родителями.